

Radiología e Imagen

Objetivo Curricular

Formar especialistas médicos íntegros y competentes con conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para entender el diagnóstico y tratamiento de padecimientos que aquejan al ser humano, a fin de contribuir en su solución, utilizando los recursos técnico-científicos generados en el área de la radiología e imagen, así como desarrollar actividades de educación e investigación. Lo anterior, atendiendo principios de profesionalismo ético, valores humanos y aspectos normativos implicados

Sedes Hospitalarias

- Hospital Ángeles Mocel
- Centro Médico Dalinde

Plan de Estudios

1º año

- Nosología Imagenológica I – **28.5 créditos**
- Farmacología de Medios de Contraste – **12 créditos**
- Bioseguridad y Protección Radiológica – **13.5 créditos**
- Principios Físicos en Imagenología – **34.5 créditos**
- Seminario de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Comunicación – **9.75 créditos**

2º año

- Nosología Imagenológica II – **12 créditos**
- Imagenología Básica – **67.5 créditos**
- Seminario de Educación – **5.25 créditos**
- Taller Básico de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Ética, Bioética y Tanatología – **5.25 créditos**

3º año

- Imagenología Avanzada – **67.5 créditos**
- Taller de Educación – **5.25 créditos**
- Taller Avanzado de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud – **5.25 créditos**

Total de Créditos: 282

Perfil de los Egresados

Al término de la especialidad, los egresados serán capaces de:

a. Aplicar, con habilidad y juicio crítico, los procedimientos establecidos en el área de radiología e imagen, para la prevención, diagnóstico y tratamiento en la atención médica de pacientes. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Bioseguridad y Protección Radiológica
- Ø Principios Físicos en Imagenología
- Ø Imagenología Básica
- Ø Imagenología Avanzada

b. Desarrollar su profesión en un marco científico y académico, de acuerdo con la normatividad y los procesos institucionales vigentes. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Nosología Imagenológica I y II
- Ø Farmacología de Medios de Contraste
- Ø Bioseguridad y Protección Radiológica
- Ø Principios Físicos en Imagenología
- Ø Imagenología Básica
- Ø Imagenología Avanzada
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

c. Reconocer los límites de su actuación profesional en la resolución de problemas relacionados con la especialidad. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Bioseguridad y Protección Radiológica
- Ø Imagenología Básica
- Ø Imagenología Avanzada
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

d. Desarrollar y participar activamente en protocolos de investigación médica orientados a la resolución de problemas relacionados con la radiología e imagen. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Seminario de Investigación
- Ø Taller Básico de Investigación
- Ø Taller Avanzado de Investigación
- Ø Seminario de Comunicación

e. Participar en la educación médica de otros profesionales del área de radiología e imagen y del equipo de apoyo, así como realizar actividades de promoción de la salud. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Seminario de Educación
- Ø Taller de Educación
- Ø Taller Avanzado de Investigación
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

f. Aplicar, los avances que proporciona la literatura médica particularmente en el campo de la radiología e imagen a partir de la evaluación de sus contenidos y procurara una educación permanente para su continuo perfeccionamiento. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Imagenología Básica
- Ø Imagenología Avanzada
- Ø Seminario de Educación
- Ø Taller de Educación
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología

g. Ejercer la especialidad con profesionalismo y alto sentido humanista y ético, en un marco de respeto a la dignidad de las personas; así como demostrar habilidad de comunicación con el paciente, su familia y los integrantes del equipo de salud. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

Bases de Aprendizaje para el Desarrollo del Módulo

Actividades de aprendizaje para el desarrollo del módulo:

Recomendaciones generales:

- La metodología de enseñanza en la formación de residentes se sustenta en el trabajo modular, entendido como la unidad integradora y promotora de aprendizajes diversos de conocimientos, habilidades, y destrezas y actitudes; centrada en la problematización y/o investigación de casos que provengan principalmente de la realidad.
- Para desarrollar este módulo el titular y/o adjunto requiere de una visión integral de todos los que forman parte del plan de estudios, a efecto de entrelazar sus contenidos en la práctica hospitalaria cotidiana y contribuir a que el residente obtenga elementos para la solución de problemas.
- El docente promoverá aprendizajes significativos a través de estrategias sustentadas en hechos reales, que le permitan al estudiante realizar análisis y síntesis para procesar la información anterior bajo principios explicativos y resolutivos y alcanzar una nueva dimensión de conocimientos.
- Es importante que el docente ofrezca las herramientas y orientaciones pertinentes para que los residentes lleven a cabo actividades de búsqueda sistemática y procesamiento de información relevante para el curso, con la finalidad de contribuir a que adquieran o fortalezcan estrategias para el autoaprendizaje.
- Se recomienda utilizar foros virtuales para la discusión de casos y la confrontación de puntos de vista sobre sus posibles soluciones, a fin de estimular el aprendizaje grupal y multidisciplinario e impulsar el manejo de tecnologías de información y comunicación.
- Es necesario que el tutor y/o adjunto promueva la consulta de fuentes de información en lengua inglesa.

Actividades de aprendizaje coordinadas por el docente:

- Desarrollo de procedimientos intervencionistas como parte de diagnósticos y tratamientos.
- Desarrollo de procedimientos de medicina nuclear con apoyo tutorial.
- Interpretación en sesiones clínicas, bibliográficas intra y extra hospitalarias.
- Presentación de trabajos clínicos y de investigación.
- Discusión de casos de pacientes.

Actividades de aprendizaje independiente:

- Elaboración de presentaciones con el uso de material bibliográfico actualizado.
- Realización de estudios efectuando correlación clínico-quirúrgica, endoscópica e histopatológica de resultados.
- Seguimiento de pacientes hospitalizados y del servicio de urgencias.
- Elaboración de trabajos de investigación en el área clínico-radiológica para su presentación en sesiones intra y extra hospitalarias así como en cursos y congresos.
- Participación en los foros de consulta y discusión sobre temas de la especialidad.
- Asistencia a seminarios sobre la temática del curso.

Orientaciones institucionales:

- Dado que el ser y el saber del universitario lasallista deben ser producto de una formación enmarcada en una cosmovisión cristiana, en donde los vínculos fe-vida, fe-cultura y fe-ciencia sean inseparables, los procesos de enseñanza-aprendizaje que se promuevan en este espacio curricular, deberán permearse por dicha cosmovisión.
- Es fundamental que el docente genere o refuerce en sus estudiantes una cultura de amor por la paz, orientada a construir una sociedad fraterna y sin violencia, de responsabilidad social, de ejercicio ético en la profesión y de respeto y preservación del medio ambiente, a través de asociaciones de dichos valores con los contenidos del curso y de su propio ejemplo.
- Es importante consolidar en el estudiante estrategias para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades para el aprendizaje autónomo, con el fin de desarrollar personas capaces de conducir su propio proceso formativo y, a la vez, dotarlos de elementos que les permitan establecer una comunicación eficaz con los integrantes de cualquier grupo.

La formación de residentes debe estar apegada principalmente a la NOM-001-SSA3-2012, Norma Oficial Mexicana para la Organización y Funcionamiento de Residencias médicas y al Reglamento General de las Universidades La Salle integrantes del sistema Educativo de las Universidades La Salle.

Bibliografía

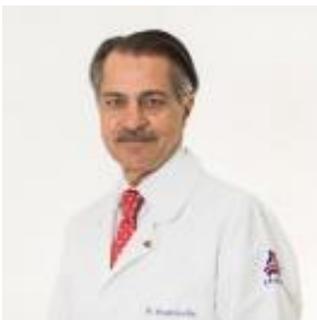
Básica

- Brant, W.E. 2008. Fundamentos de radiología diagnóstica. España: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- Eisenberg, R. 2010. Clinical imaging: an atlas of differential diagnosis. USA: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- Pedrosa, C.S. 2008. Diagnóstico por imagen. 2. Abdomen. España: Marbán.
- Goodman & Gilman 2007. Goodman & Gilman: las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill Interamericana

Complementaria

- Academic Radiology. Association of university radiologists. USA. En línea. <http://academicradiology.org/>
- American Journal of Roentgenology. American Roentgen Ray Society. USA. En línea. <http://ajronline.org/>
- American Roentgen Ray Society. American Roentgen Ray Society. USA. En línea <http://www.arrs.org/>
- Federación mexicana de radiología e imagen. México en línea <http://www.fmri.org.mx/portal/>

- Greenspan, A. et al. 2007. Radiología de huesos y articulaciones. España: Marban
 - Hyarnsberg, H.R. et al. 2004. diagnostic imaging: head and neck.; USA: Amirsys.
 - Helms, C.A. 2006. Fundamentos de radiología del esqueleto. España: Marban.
 - Resnick, D. y M. kransdorf 2006. Huesos y articulaciones en imágenes radiológicas. España: Elsevier.
 - Radiología. Sociedad España de Radiología. España. En línea http://seram.es/indx.php?option=com_content&view=section&id=8&Itemid=29
 - Radiological society of North America. Canadá. En línea. <http://rsna.org/>
 - Radiology education. USA. En línea. <http://www.radiologyeducation.com>
- .
- En el caso de libros, se recomienda contar con la última edición de los textos indicados.



Dr. Ricardo Secín Diep

Jefe de Posgrado

Tel: 52789500 ext.2813

ricardo.secin@lasalle.mx